



Aanwezig:

Oudergeleding MR: Ellen en Sergio

Teamleden MR: Joke en Yvonne

Voorzitter: Sergio

Notulist :Yvonne

Directie: Rob

Afwezig: Margo, Laurien

Agenda:

1. Opening

2. Directie mededelingen:

*** Nav #metoo**

Suzanne van Lier (IB) heeft een gesprek gehad met Shirin Berkleef – Düzgün. Besproken is wat wij als school doen: methodes die we gebruiken, Week van de Lentekriebels, bijeenkomst voor ouders in de WvdLK, onze contactpersonen en instanties waar we mee samenwerken.

*** Communicatie met ouders**

In het team gaan we de Parro –app van ParnasSys uitproberen. Het is een app waarmee je elkaar berichten, foto's enz kunt sturen. Het is een app voor leerkrachten en ouders. Als de app goed bevalt willen we hem inzetten voor de ouders.

*** Onderzoek NRO: Hoe gaat het met oud leerlingen**

NRO is het Nationaal regieorgaan Onderwijsonderzoek. De NRO heeft een cohortonderzoek gedaan naar de positie van leerlingen gedurende de tijd op onze school en in het vervolgonderwijs. Het rapport toont de prestaties van leerlingen op een aantal belangrijke uitkomsten, zoals de succesansen binnen onze school en de doorstroom naar en succesansen in het vervolgonderwijs. Het geeft inzicht hoe leerlingen het doen in vergelijking met het landelijk gemiddelde, maar ook met andere scholen die op onze school lijken met betrekking tot enkele belangrijke kenmerken van de leerlingenpopulatie (bv. Het percentage leerlingen met een niet-westerse migratieachtergrond of het percentage leerlingen uit eenoudergezinnen) of van de school zelf (bv. schoolgrootte of stedelijkheid): de zogeheten voorspelde referentiewaarde.

Hieronder de belangrijkste resultaten.

Hoe doen uw leerlingen het op uw basisschool en daarna in het voortgezet ?

- In het schooljaar 2016/2017 heeft 52% van uw leerlingen een migratieachtergrond. Dat is hoger dan het landelijk gemiddelde.

- Op uw school komt in het schooljaar 2016/2017 57% van uw leerlingen uit een gezin met een relatief laag inkomen. Dat is hoger dan het landelijk gemiddelde.

- In het schooljaar 2016/2017 bestaat uw leerlingenbestand voor 34% uit leerlingen uit eenoudergezinnen. Dat is hoger dan het landelijk gemiddelde.

- Voor uw school ligt het percentage zittenblijvers op 1%. In vergelijking met de voorspelde referentiewaarde ligt het percentage op uw school lager. In vergelijking met het landelijk gemiddelde blijven er op uw school minder leerlingen zitten.
- Van de leerlingen op uw school, heeft 72% onvertraagd het basisonderwijs doorlopen. In vergelijking met de voorspelde referentiewaarde ligt dit percentage op uw school hoger. 2% heeft een klas overgeslagen. Dit is hoger dan de voorspelde referentiewaarde. 3% van uw leerlingen is blijven zitten. Dit is lager dan de voorspelde referentiewaarde.
- Op uw school ligt de gemiddelde eindtoetsscore op 201. Deze gemiddelde eindtoetsscore ligt ongeveer gelijk aan de voorspelde referentiewaarde en ongeveer gelijk aan het landelijk gemiddelde.
- Uw school kan worden omschreven als een school waarvan het percentage gewichtenleerlingen ongeveer even hoog ligt als het landelijk gemiddelde en waar de eindtoetsscore ongeveer gelijk aan het landelijk gemiddelde ligt.
- Het percentage doorstomers naar het vmbo of het praktijkonderwijs vanuit uw school is 45%. Dat is ongeveer even hoog als de voorspelde referentiewaarde en ook ongeveer even hoog als het landelijk gemiddelde. Vanuit uw school is het percentage doorstomers naar het havo 27% en dit is hoger dan de voorspelde referentiewaarde. 21% van uw oud-leerlingen stroomt door naar het vwo. Dat percentage ligt ongeveer gelijk aan de voorspelde referentiewaarde en tevens ongeveer gelijk aan het landelijk percentage.
- Van uw school zit 14% van uw oud-leerlingen na drie jaar boven het gegeven basisschooladvies. Dit is lager dan de voorspelde referentiewaarde en tevens lager dan het landelijk gemiddelde. 63% van uw oud-leerlingen volgt een opleiding op het gegeven basisschooladvies. Dit percentage is ongeveer even hoog als de voorspelde referentiewaarde en tevens ongeveer even hoog als het landelijk gemiddelde. 23% van uw oud-leerlingen zit na drie jaar onder het gegeven basisschooladvies. Dit is hoger dan de voorspelde referentiewaarde, en tevens hoger dan het landelijk gemiddelde.
- Van uw oud-leerlingen die een vervolgopleiding zijn gaan doen, haalt 65% binnen de nominale studietijd een diploma in het voortgezet onderwijs. Dit is hoger dan de voorspelde referentiewaarde, en tevens hoger dan het landelijk gemiddelde. Van uw oud-leerlingen is 26% een vervolgopleiding gaan doen, maar heeft (nog) geen diploma gehaald. Dit percentage ligt lager dan de voorspelde referentiewaarde en tevens lager dan het landelijk gemiddelde. Van uw oud-leerlingen heeft 8% ongediplomeerd de gestarte vervolgopleiding verlaten. Dit percentage is ongeveer even hoog als de voorspelde referentiewaarde en hoger dan het landelijk gemiddelde.
- Het landelijk percentage leerlingen dat onvertraagd een diploma heeft gehaald dat overeenkomt met het niveau van het basisschooladvies, ligt op 42%. Van de oud-leerlingen van uw school bedraagt dat percentage 46%. Dit percentage ligt hoger dan de voorspelde referentiewaarde en negveer even hoog als het landelijk gemiddelde.

Hewt rapport is met de kwaliteitsmedewerker van het bestuur besproken.

*** Ziekenboeg en Acties basisonderwijs**

De ziekenboeg was de afgelopen weken flink gevuld met kortdurend en langdurig zieken. Door intern te schuiven hebben we het meeste zelf op kunnen vangen. In totaal hebben 5 groepen een dag vrij gehad; per groep waren er gemiddeld twee tot drie kinderen die wel naar school kwamen omdat ouders zelf geen opvang konden regelen. We hopen dat we het ergste hebben gehad.

Acties

Deze week is er een actie van de Algemene Vereniging van Schoolleiders en de CNV. Daarover hebben de ouders een mail ontvangen. De actie houdt in dat schoolleiders deze week bij ziekte van medewerkers geen vervangers zoeken en kinderen naar huis sturen. Wij hebben gemeend niet aan deze actie mee te willen en hoeven doen. Wij voelen ons voldoende gesteund en gewaardeerd door ouders en willen hen niet onnodig belasten met het moeten regelen van opvang voor als hun kind onverwacht vrij heeft.

In maart staat een actieweek gepland van de AOB, de onderwijsbond voor leerkrachten.

“De actieweek #investeerinonderwijs begint op maandag 11 maart om 12.00 uur met lawaai en applaus. Wij roepen alle scholen, roc’s, hogescholen en universiteiten op om dat startmoment luid en duidelijk te markeren. Dat kan met veel lawaai op schoolpleinen, maar ook door ouders, leerlingen of studenten te vragen om voor het personeel een applausmoment te organiseren. Zo maken we het hele land duidelijk dat goed onderwijs essentieel is voor de toekomst van leerlingen en studenten.”

Wij denken na hoe wij met ouders een bijdrage kunnen leveren aan deze landelijke actie.

3. Agenda vaststellen

4. Notulen vorige MR – vergadering vaststellen en goedkeuren:

Rob past de volgende punten aan in de notulen van 06 december 2018:

- We hebben besloten om de begintijd van de vergadering te verplaatsen naar 6 uur.
- Ons reservebudget loopt terug vanwege het inhuren van een leerkracht.

De notulen zijn verder goedgekeurd.

5. Actiepunten:

actiepunten	Wie	Status
Rob en Josien zijn bezig met het schoolplan. MR + leerkrachten worden hierbij betrokken. Speerpunten van de ASKO gelden ook voor de school.	Rob en Josien	In ontwikkeling
De folder voor nieuwe ouders	Rob, Josien en MR - leerkrachten	In ontwikkeling
Informatie naar ouders via een app, prisma of nieuwsbrief?	team	In ontwikkeling
Aanpassing notulen 6 december 2018	Rob	
Sergio en Rob zijn bezig geweest met een overlegovereenkomst voor nieuwe MR – leden. De input moet nog worden uitgezocht en er zou nog wat meer input bij kunnen komen.	Sergio en Rob	In ontwikkeling
Er zou meer zichtbaarheid moeten komen van wat er in/ buiten school/ de klas gedaan wordt. Welk onderwerp gaan we bij de ouders uitvragen?	Alle MR - leden	In ontwikkeling

6. Ingekomen stukken:

Geen ingekomen stukken.

7. Ouderbetrokkenheid:

Dit punt is nog te onduidelijk.

Gezamenlijk wordt er gesproken en nagedacht over het onderwerp dat we gaan uitvragen.

Dit is niet eenvoudig. We spreken af om over dit punt na te denken. Een vraag zou kunnen zijn:

“Wat zou u als ouder graag voor de school willen doen?”

8. Verkiezingen MR:

Een nieuw MR – lid is gekozen: Laurien Vos

9. Tijdschriften MR:

Geen interessante artikelen dit keer.

10. GMR – mededelingen:

Dit punt kan in het vervolg samengevoegd worden met het punt: ingekomen stukken.

Ellen is geen GMR – lid meer.

11. Wvttk:

Ellen vraagt om op een andere dag te vergaderen. We gaan kijken wat de mogelijkheden zijn.

12. Rondvraag:

Geen vragen voor de rondvraag.