



Agenda & Notulen MR-vergadering 28 november 2022

Aanwezig

<i>Oudergeleding MR</i>	: Sharifa , Saima
<i>Teamleden MR</i>	: Margo, Yersica, Suzanne
<i>Voorzitter</i>	: Suzanne
<i>Notulist</i>	: Margo
<i>Directie</i>	: Rob
<i>Afwezig</i>	: Naomi (ouder, (mb)

Agenda

1. Opening / Mededelingen
2. Ingekomen
3. School Ondersteunings Profiel (SOP)
4. Wat verder nog ter tafel komt

Notulen

1. Mededelingen

Geen

2. Ingekomen

Er is een vraag gesteld over Sint-schoentraktatie. De speculaaspoppen bleken over de datum te zijn. Dat hoort natuurlijk niet. Ouders die daar een vraag over hebben gesteld zullen hierover een mailtje krijgen van Petra van Schoor en Suzanne van Lier. Voor dit soort vragen is de leerkracht het eerste aanspreekpunt, niet de MR.

3. School Ontwikkelings Profiel

Alle scholen stellen voor [passend onderwijs](#) een plan op: het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Hierin legt het schoolbestuur vast welke ondersteuning de school kan bieden. Leraren, leerlingen en ouders hebben adviesrecht op het schoolondersteuningsprofiel via de [medezeggenschapsraad](#) van de school.

De keuzes die scholen maken in het schoolondersteuningsprofiel zijn bepalend voor hoe passend onderwijs er op jouw school uit ziet. Welke ondersteuning biedt de school? Welke leerlingen

plaatsen we wel of niet? Wat verwachten we van leraren? Hoe zorgen we ervoor dat leraren die verwachtingen ook waar kunnen maken? Het is belangrijk om dit zorgvuldig te beschrijven en te voorkomen dat je verkeerde verwachtingen scheidt. Scholen hebben een zorgplicht op het moment dat ouders contact opnemen met de school.

Suzanne licht het concept-SOP van De Regenboog toe. In de kern is voor ons passend onderwijs:

- *binnen ons Montessorionderwijs werken leerlingen op hun eigen niveau,*
- *leerlingen krijgen de tijd om langer of juist korter over de leerstof te doen, dit kan in de klas zijn of buiten de klas met een gespecialiseerde leerkracht.*
- *voor leerlingen met een meertalige achtergrond hebben we een schakelklas, waar deze leerlingen in kleine groepjes 4x per week aan hun taalontwikkeling werken (groep 2, 3 en 4)*
- *voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben is er de mogelijkheid om een periode 1 ochtend in de week in het Maaklab te werken*
- *extra begeleiding wordt in overleg met ouders ingezet*
- *school werkt samen met externe partners om het aanbod zo passend mogelijk te maken. Ouders kunnen uitgenodigd worden voor een overleg met deze partners.*

De tijd was te kort voor de oudergeleding om het stuk te lezen. De ouders geven aan dat nog te gaan doen en vóór de afgesproken datum zullen reageren.

Ps Alle ouders hebben ingestemd met het concept-SOP van Montessorischool De Regenboog. Na lezing waren er geen opmerkingen.

4. Wat verder nog ter tafel komt

Geen zaken meer besproken.