



## Notulen MR-vergadering 25 maart 2021, 20.15 uur

*Aanwezig. Team: Margo Kristo, Suzanne van Lier, Joke de Hoogh, ouders: Ellen Jansen, Laurien Vos, Sharifa Luqman (notulen) en Rob Schimmel (directeur)*

### **Agenda**

- Welkom
- Directiemededelingen
- Verkiezing MR-lid
- Ingezonden post
- Rondvraag

---

### **Directiemededelingen**

#### *Formatie 2021-2022:*

Drie leerkrachten gaan met pensioen. We zullen zoals het er nu naar uitziet geen vacatures hebben. We hebben al geanticipeerd op het vertrek van deze collega's:

- We hebben twee zij-instromers, één in de onderbouw en één in de bovenbouw.
- We hebben dit jaar een LIO-er die hoogstwaarschijnlijk zal blijven.
- Volgend jaar hebben we één LIO-er die, als de stage goed verloopt ook een potentiële nieuwe leerkracht voor ons is.

#### *Extra middelen:*

De overheid stelt gemiddeld €180.000 beschikbaar voor basisscholen. Dit zijn extra middelen die vrij zijn gemaakt voor de gevolgen van Corona. Scholen moeten met het team en in overleg met het bestuur een plan maken voor de besteding van die middelen en ouders daarin ook meenemen. In het team zijn we begonnen met het inventariseren van ideeën. We zullen de ideeën uitwerken in een plan. Het plan zal ook voorgelegd worden aan de MR.

#### *Schoolplein:*

Een ouder stuurde een e-mail over de vergroening van ons schoolplein en een subsidie die je daarvoor van de gemeente kunt krijgen. We zijn hier enkele jaren geleden al uitgebreid ingedoken. Wij doen heel veel aan vergroening en hebben een ouder die hovenier is. Qua groen valt er niet zo heel veel voor ons te halen. En wij gaan door met vergroenen, er is nu bijvoorbeeld een wilgenhut op het schoolplein gemaakt. Wij hebben ons ook verdiept in studies naar het belang van een groene omgeving. Een hele mooie studie is van Van Aniel. Hij heeft honderden uren spelende kinderen geobserveerd op schoolpleinen, in speeltuintjes en op braakliggende plekken. De conclusie was dat heel veel zand en water en eenvoudige natuurlijke materialen, bijvoorbeeld stokken, kinderen het meest actief en gevarieerd actief doet zijn. Speeltuintjes en schoolpleinen die zijn bedacht en ingericht door volwassenen, architecten, zijn voor kinderen vaak eentonig en weinig uitdagend, zo was zijn bevinding.

#### *Stand van zaken corona:*

Er zijn vaker kinderen die thuisblijven omdat ze verkouden zijn en/of moeten hoesten. Het protocol en de GGD zijn lang niet altijd eenduidig over wanneer een kind (nog) wel thuis moet blijven of niet. Bij twijfel zeggen vragen wij ouders nu ook om een kind te laten testen, maar wij leggen geen druk op ouders.

De overheid raadt schoolreisjes en schoolkampen af. Het ASKO bestuur adviseert om hierin géén risico's te willen nemen, en op voorhand geen kampen te organiseren. Hoe jammer ook!

#### *Aantal uren en dagen naar school:*

Wij kregen een mail van een ouder die zich verbaasde over dat "kleuters nog steeds een keer in de vier weken op vrijdag vrij zijn, ondanks alle gemiste uren/dagen vanwege de schoolsluiting. Deze coronatijd maakt het voor iedereen lastig. Wij hebben er voor gekozen om het gewone rooster weer op te pakken, dus met de vrije vrijdagen voor kleuters zoals gepland. Leerkrachten hebben het afgelopen jaar veel dingen anders moeten doen: roosters aanpassen, protocollen uitvoeren, digitaal werken, digitaal contact zoeken, grote digitale beschikbaarheid enz. Het heeft veel gevraagd van iedereen. De geroosterde vrije vrijdag een leerkracht wel naar school laten komen vonden wij niet logisch. Er was en is behoefte aan alles weer zo gewoon mogelijk, zoals gepland. En we zijn heel blij dat alle kinderen er weer de hele week zijn.

Een kind op de basisschool moet het volgende aantal uren onderwijs krijgen:

- de eerste 4 schooljaren (onderbouw): minimaal 3.520 uur;
- de laatste 4 schooljaren (bovenbouw): 3.760 uur.

Over 8 schooljaren is dit minimaal 7.520 uur. De overgebleven 240 uur mogen scholen zelf verdelen over de onderbouw en de bovenbouw.

Wij maken ieder jaar een uitgebreid rooster met daarin de schooldagen, de vakanties, de studiedagen enz. en berekenen dan hoeveel uren de kinderen naar school gaan. Bij ons gaan de kinderen meer uren naar school dan het wettelijk verplichte aantal. Hieronder het aantal uren van dit schooljaar:

- kinderen groep 1 en 2 942,3 uur
- kinderen groep 3 t/m 8 997,3 uur

Dit is zo het gemiddelde aantal lessen van de afgelopen 20 jaar.

Als je dat omrekent naar de uren van de Rijksoverheid is het aantal uren bij ons:

- de eerste 4 schooljaren (onderbouw): 3878 uur;
- de laatste 4 schooljaren (bovenbouw): 3989 uur.

Kinderen krijgen bij ons dus ruim meer lessen. Studiedagen zijn nodig en hebben alle scholen. Wij hebben er voor gekozen om de kleuters één vrije vrijdag in de maand te geven, er zijn scholen die kinderen elke woensdag vrij geven of iedere vrijdagmiddag.

#### **MR-lid**

Een ouder heeft vandaag helaas afscheid genomen van de MR. We hebben een geschikte kandidaat gevonden. Suzanne zal hierop actie ondernemen en haar benaderen.

#### **Ingezonden post**

Er zijn vragen binnengekomen van een ouder uit de bovenbouw met betrekking tot de oudergelden. Deze vragen zijn besproken tijdens de vergadering. De docentengeleding van de MR en de directie zullen de vragen van de ouder schriftelijk beantwoorden.

**Rondvraag**

Zijn er nog dingen waar de ouderraad mee kan helpen? Het is in deze tijd best lastig omdat ze de school niet in mogen.

**Nieuwe vergaderdatum**

3 juni 2021, 20.00 uur