



PESTPROTOCOL 1^e Katholieke Montessorischool De Regenboog

Wat is pesten?

Pesten komt helaas op iedere school voor. De piek van het pesten ligt tussen 10 en 14 jaar, maar ook in lagere en hogere groepen wordt er gepest. Een incidenteel pestproject alleen is niet voldoende om een eind te maken aan het pestprobleem. Het is beter om het onderwerp regelmatig aan de orde te laten komen, zodat het ook preventief werkt.

Pesten is een probleem dat wij op de Regenboog serieus aan willen pakken. Daarvoor is het belangrijk dat pesten als probleem wordt gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders/ verzorgers.

De school probeert pesten te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, wordt het onderwerp pesten met de kinderen besproken. Daarbij worden beide kanten besproken, zowel het gedrag van het kind of de groep die pest, als de gevolgen voor het kind dat gepest wordt.

Wat voor het ene kind een onschuldige grapje is, kan voor het andere kind als bedreigend worden ervaren. Op de Regenboog spreken we van pesten als een kind zich niet meer veilig in de groep voelt of niet meer zichzelf kan zijn.

Pestgedrag kan zo klein zijn als het altijd iemand met een flauwe bijnaam aanspreken tot zo groot als het na schooltijd opwachten en slaan en schoppen.

Een nieuwe vorm van pesten is via internet. Thuis via chatsites als MSN schrijven de kinderen erg nare dingen aan elkaar en loggen onder elkaars naam is zodat het niet meer duidelijk is van wie de boodschap nou echt komt. Op school zijn we veel tijd bezig met het oplossen van deze naschoolse pesterijen.

Wat doet de Regenboog om pesten te voorkomen?

Pesten is een onderwerp dat regelmatig aan de orde wordt gesteld. Dat kan in kringgesprekken zijn naar aanleiding van een incident of in een les van de normen en waarden methode. Ook werken de kinderen rollenspellen uit waarin goed gedrag tegenover slecht gedrag wordt gezet. In school hangen op zichtbare plekken de tien gedragsregels waar iedereen zich aan moet houden. Deze worden jaarlijks in de groepen besproken.

Opvallend gedrag tijdens het werken in de groep of buitenspelen wordt regelmatig aan de orde gesteld, zowel positief als negatief gedrag. De vraag die wij steeds stellen is: Hadden we het ook anders kunnen doen, oplossen? Belangrijk is het om kort na een incident te reageren zodat het voor de kinderen een actueel onderwerp is.

Het voorbeeldgedrag van leerkrachten en ouders is van groot belang. Er zal minder gepest worden op een school waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en de leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten en ouders horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen.

Kinderen krijgen van jongs af aan te horen hoe ze voor zichzelf of een ander kunnen opkomen. Vanaf de kleutergroep brengen we kinderen bij dat je niet mag klikken, maar..... als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt en je komt je er zelf niet uit dan mag je hulp aan de leerkracht vragen.

Een medeleerling heeft ook de verantwoordelijkheid om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep. Een goede samenwerking en communicatie tussen school en ouders/verzorgers is belangrijk. Bij problemen van pesten zullen directie en leerkrachten hun verantwoordelijkheid nemen en overleggen met de ouders. De inbreng van de ouders blijft bij voorkeur beperkt tot het aanreiken van informatie, het geven van suggesties en het ondersteunen van de aanpak van de school. Ruzies worden door de hele school op dezelfde manier aangepakt en alle kinderen zijn daarvan op de hoogte:

1. Probeer er eerst samen uit te komen.
2. Als je er niet uitkomt leg je het probleem aan de meester of juf voor, hij of zij gaat dan samen met de leerlingen op zoek naar een oplossing.
3. De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een gesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en afspraken te maken. Bij herhaling van pesterijen / ruzies tussen dezelfde leerlingen volgen sancties. De ouders worden op de hoogte gebracht.

Wat doet de Regenboog in geval van pesten?

Voor het kind dat pest:

- De leerkracht of intern begeleider zal het kind dat pest bewust proberen te maken van zijn of haar gedrag en de gevolgen voor anderen. Samen maken zij afspraken over het juiste gedrag. Het nakomen van die afspraken wordt wekelijks kort besproken. De ouders worden geïnformeerd / erbij betrokken.
- Wanneer de afspraken niet worden nagekomen of het kind dat pest blijft dat doen, kan deskundige hulp worden ingeschakeld. Dat kan de schoolarts van de GGD zijn, de schoolbegeleidingsdienst of schoolmaatschappelijk werk. Ook kan er voor gekozen worden om een leerling tijdelijk in een andere groep te plaatsen of voor korte tijd te schorsen. Natuurlijk zijn ouders bij dit proces betrokken.
- Wanneer het voorafgaande allemaal niet helpt en het kind blijft de omgeving voor anderen onveilig maken kan hij of zij verwijderd worden van school.

Voor het kind dat gepest wordt:

- Natuurlijk is het belangrijk om goed te luisteren naar de leerling die wordt gepest. Hoe reageert het kind daarop, wat doet het voor, tijdens en na het pesten? Huilen of heel boos worden is juist vaak een reactie die degene die pest wil uitlokken. Met de leerkracht of intern begeleider wordt besproken hoe je het beste kunt reageren. De leerling wordt natuurlijk goed in de gaten gehouden en weet waar hij hulp kan vragen. Ouders worden natuurlijk ook betrokken en op de hoogte gehouden. Waar mogelijk proberen we beide partijen samen om de tafel te krijgen. Als het nodig blijkt te zijn is er professionele hulp mogelijk voor het kind dat gepest wordt. Dat is vaak in de vorm van een assertiviteitstraining.

Tot slot; adviezen aan ouders

Ouders van gepeste kinderen:

- a. Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- b. Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, probeer dan contact op te nemen met de ouders van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken.
- c. Bespreek pesten op school direct met de leerkracht
- d. Door positieve stimulering en zgn. schouderklopjes kan het zelfrespect vergroot worden of weer terug komen.
- e. Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport
- f. Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt
- g. Laat uw kind niet zonder toezicht op internet

Ouders van pesters:

- a. Neem het probleem van uw kind serieus
- b. Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden
- c. Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen
- d. Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet
- e. Besteed extra aandacht aan uw kind
- f. Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport
- g. Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind
- h. Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat
- i. Laat uw kind niet zonder toezicht op internet

Alle andere ouders:

- a. Neem de ouders van het gepeste kind serieus
- b. Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan
- c. Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- d. Geef zelf het goede voorbeeld
- e. Leer uw kind voor anderen op te komen.
- f. Leer uw kind voor zichzelf op te komen

Dit pestprotocol heeft als doel

" Alle kinderen voelen zich in hun basisschoolperiode veilig, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen"

Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!

Leerkrachten en ouders uit de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit
PESTPROTOCOL