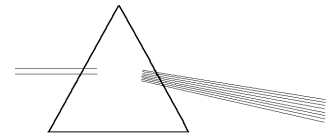


1^{ste} katholieke montessori basisschool
"de Regenboog"
Woudrichemstraat 3-5

1107 NE Amsterdam
telefoon: 020-6972176
web: www.regenboogamsterdam.net
e-mail: info@regenboogamsterdam.nl
e-mail prisma : prisma@regenboogamsterdam.nl



Info-bulletin
Vrijdag 12 Februari 2010

PRISMA

Redactie:

Edwin Boer, , Hans Schraven en José Vork.

Weekoverzicht week 7

Maandag	15-02	Zwemmen kinderen groep 4 zonder diploma
Dinsdag	16-02	Gym MB BB; BB Topo 6
Woensdag	17-02	Leerkrachtendag MB
Donderdag	18-02	Gym MB BB
Vrijdag	19-02	OB vrij

Weekoverzicht week 8

Maandag	22-02
Dinsdag	23-02
Woensdag	24-02
Donderdag	25-02
Vrijdag	26-02

Vakantie!

Deze week in de Prisma onder andere:

- *Directiemededelingen*
- *Een dag uit klas 1.4*
- *Eerste hulp aan kinderen en kinderreanimatie*

Hieperdepiep hoera

De komende weken is er weer een aantal kinderen jarig:

13-feb	Janice	2.1
13-feb	Joella	1.4
13-feb	Sanne	1.2
16-feb	Leah	1.3
19-feb	Vera	3.1
22-feb	Tamar	1.1
24-feb	Isa	3.1
27-feb	Jurre	3.3
28-feb	FabiÏnne	3.3



Directiemededelingen

(HERHAALD BERICHT)

Ouderavond 2 maart

Op **dinsdag 2 maart** verzorgt de GGD een ouderavond over relationele en seksuele vorming. Deze avond is bedoeld om u als ouder vooraf te informeren over het project 'Lentekriebels' dat we met de kinderen gaan doen van 22 t/m 26 maart. De Week van de Lentekriebels is een nationale projectweek in het basisonderwijs met lessen voor kinderen van groep 1 t/m 8 over relationele en seksuele vorming. Voor het project maken we gebruik van het lespakket Relaties & Seksualiteit.

Wij vonden dit een goed thema voor een ouderavond. Relationele en seksuele vorming als lespakket in alle groepen is nieuw voor ons. En ook voor u. Misschien roept het vragen bij u op wat die lessen inhouden. Wat wordt er verteld en wat niet. Welke begrippen worden gebruikt? Op deze avond kunnen we hierover met elkaar van gedachten wisselen.

Op **12 maart** is er nog een **inloopochtend** voor ouders over het project, ook verzorgd door de GGD. Die ochtend is bedoeld voor ouders die niet aanwezig konden zijn bij de ouderavond en voor ouders die na de ouderavond nog vragen hebben en graag in een kleiner gezelschap door willen praten over dit onderwerp.

Op **22 maart** begint het project Lentekriebels voor de kinderen.

Nieuwe gezichten

In de onderbouw starten de komende weken twee nieuwe leerkrachten. Marleen Boland begint volgende week in de onderbouwgroep van Sabine Moinat. Sabine gaat half maart met zwangerschapsverlof en Marleen zal Sabine vervangen tot de zomervakantie. Katja Wijnen zal Milena van Veen gaan vervangen. Katja heeft vorige jaar stage gelopen in de onderbouw bij Ineke en in de Middenbouw bij Luc. Katja begint direct na de voorjaarsvakantie.

De week van klas 1.4

Buiten o.a. de werktijd, het pauzehapje en de gymlessen stonden er nog enkele activiteiten op de agenda voor deze week.



Maandag

Op maandag zijn we in de kring begonnen met een les uit de methode Goed Gedaan. In deze les leerden de kinderen deels 'denken als een uil'. In je hoofd kan je dingen bedenken, je voorstellen. Ik heb een verhaal voorgelezen over het alles-maar-toch-niets-dier. Dit dier had verschillende kenmerken. Er zat geen plaatje van dit dier bij het verhaal. Dat moesten de kinderen zelf in hun hoofd bedenken. Als verwerking hebben alle kinderen dit dier getekend en een zelfverzonnen naam gegeven. De resultaten hangen in de gang bij de klas.

's Middags zijn we de middag begonnen met de letter van de week. In de 'k' van koffer had ik allemaal voorwerpen gestopt die met de 'k' begonnen. Door middel van een geheugenspelletje 'wat is weg' kwamen alle woorden aanbod.

Dinsdag

We zijn 's ochtends begonnen met een muzikles. Binnenkort zullen de kinderen een miniconcert vanuit het Concertgebouw aangeboden krijgen in het speellokaal. Ter voorbereiding op het concert hebben de kinderen in deze les geleerd wat een viool, altviool en een cello zijn. Hierbij hebben we geluidsfragmenten beluisterd en een liedje geleerd.

We hebben een kringgesprek gevoerd over hoe speel je met elkaar samen, zowel in de klas, als buiten op het speelplein. Hoe vraag je of je mee mag doen? Hoe leg je uit dat je even niet met iemand wil spelen? Hoe ga je daar mee om?

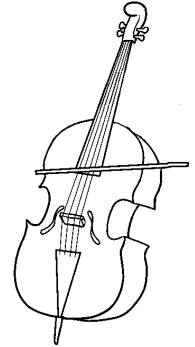
Welke spelletjes kan je op het speelplein spelen?

's Middags hebben de kinderen schooltv gekeken over elkaar helpen. Een jongetje dat minder zicht heeft door slechte ogen wordt door zijn klasgenootjes ondersteund.

Woensdag

De letter 'k' is weer aan bod gekomen. We hebben het geheugenspelletje nogmaals gespeeld en de kinderen hebben de koffer aangevuld met zelfbedachte woorden met de letter 'k'.

Juffrouw Suzanne speelt cello. Deze ochtend kwam zij haar cello aan ons laten zien. Zij heeft over het prachtige instrument verteld. De kinderen waren erg onder de indruk. Helemaal toen zij allemaal even met de strijkstok een stukje mochten spelen op de cello. Ook de kinderen uit de klas zullen hun instrumenten meenemen om te laten zien en om misschien wel een stukje op te spelen.



Donderdag

Op deze dag hebben we carnaval gevierd. Alle kleuters mochten verkleed worden. De kinderen zagen er prachtig uit. Met hulp van ouders hebben we in de klas eerst de kinderen geschminkt en maskertjes gemaakt. Na het pauzehapje zijn we met alle onderbouwklassen naar het speellokaal gegaan om te dansen en een modeshow te houden. Het was een groot succes.

Vrijdag

's Ochtends kwam de moeder van Chiara op bezoek bij ons in de kring. Zij speelt viool en heeft haar viool meegebracht en een stukje gespeeld. De kinderen vonden het erg indrukwekkend. In de middag heb ik de kinderen een nieuw verhaal voorgelezen uit de vertelkoffer van de methode 'de Grote Reis'.



Op naar de volgende week! Sabine Moinat



Kopij Prisma

Inleveren Kopij Prisma uiterlijk **woensdag**. Stuur kopij naar prisma@regenboogamsterdam.nl. De Prisma verschijnt meestal op vrijdag, om de twee weken.

